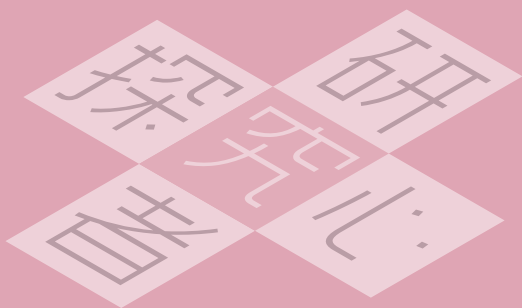


# ナシダイ Researchers



山梨大学の研究者たち  
2024. Vol.11

## 「ご挨拶」

山梨大学男女共同参画推進室長  
教育学部生活社会教育講座 教授  
志村 結美

当室では、男女共同参画の視点にもとづき、性別や職種、国籍等を問わず、すべての学生・教職員が充実した社会生活を送るための環境づくりをめざして、様々な取組を行っています。また、令和2年度に採択された文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ（牽引型）」において、本学研究者の研究環境整備、研究者への研究活動支援や次世代の研究者を目指す若手研究者の育成などを重点的に支援するとともに、その活動を広く知ってもらうための取組も進めています。

その取組の一つが、山梨大学の研究者をロールモデルとして紹介する「ナシダイResearchers」であり、今年度で11回目の発行となりました。本号Vol.11では、各学部や附属施設に所属する研究者のみならず、次世代の研究者を目指す大学院生に登場頂き、研究内容やキャリアパスを紹介しています。また、本号から研究や研究者をより身近に感じていただけるよう、新たに研究者の生活実態の紹介も加えております。本誌を通じ、様々な経験や才能を有する本学の研究者を知っていただき、研究職に関心を持っていただけたら幸いです。



# contents

- 04 **今井 千裕** 教育学部生活社会教育コース 准教授
- 05 **吉野 修** 医学部医学科産婦人科学講座 教授
- 06 **北野 雄大** 工学部メカトロニクス工学科 助教
- 07 **伊藤 友里** 生命環境学部環境科学科 特任助教
- 08 **亀井 樹** 国際流域環境研究センター  
生命環境学部環境科学科 助教
- 10 **渡邊 美羽** 大学院教育学研究科教職大学院の課程  
教育実践創成専攻教育実践開発コース 2年
- 11 **中込 彰子** 大学院医工農学総合教育部医学専攻 博士課程1年  
医学部医学科産婦人科学講座 臨床助教
- 12 **河野 万里子** 大学院医工農学総合教育部工学専攻  
メカトロニクス工学コース 修士課程2年
- 13 **山本 美月** 大学院医工農学総合教育部統合応用生命科学専攻  
生命工学コース 博士課程4年
- 14 **男女共同参画推進室**

# 「教員紹介」



# 食物 × 教育 ＝ 健康と幸せ

## 今井千裕

教育学部生活社会教育コース  
准教授

いまいちひろ



静岡県立大学食品栄養科学部栄養生命科学科卒業>>静岡県立大学大学院生活健康科学研究科食品栄養科学専攻修了>>静岡県立大学大学院栄養生命科学総合学府栄養生命科学専攻修了>>東京医科歯科大学難治疾患研究所ゲノム応用医学部門分子疫学分野助教>>現職

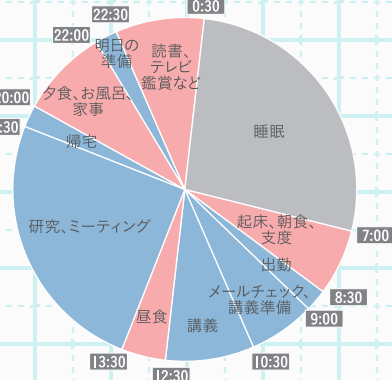
### 研究内容

私たちは、日々食べ物から栄養を得て生きていますが、食べ物とは栄養さえあればよいわけではなく、安全であり、おいしいことも重要です。食物学は、それら食物に関わるあらゆる事象を研究する学問であり、私は中でも栄養生理学を専門としています。大学院生の時から、胎児期や発育・発達期の低栄養状態が、時を隔てて将来的な健康に及ぼす影響について研究していますが、山梨大学に赴任してからは、学童期や青年期における『食生活リテラシー（食に関する知識を実際に活用する力）』を醸成するための教育手法に関する調査研究も行っています。

### 今井先生のある1週間

	月	火	水	木	金	土	日
6:30	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠
8:00	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食	起床、朝食
10:00	研究	講義準備	研究	研究	講義準備	家事	読書、テレビ鑑賞
12:00	昼食	講義	昼食	昼食	研究	昼食	昼食
14:00	研究	昼食	会議	ミーティング	研究	外出	外出
16:00	研究	実験・実習	研究	研究	ミーティング	買物	家事
18:00	研究	研究	買い物	研究	研究	夕食、お風呂、家事	夕食、お風呂
20:00	夕食、お風呂、家事	夕食、お風呂、家事	夕食、お風呂、家事	夕食、お風呂、家事	夕食、お風呂、家事	夕食、お風呂、家事	夕食、お風呂
22:00	メールチェック	メールチェック	メールチェック	夕食、お風呂、家事	メールチェック	読書、テレビ鑑賞	読書、テレビ鑑賞
0:30	読書	読書	テレビ鑑賞	睡眠	テレビ鑑賞	睡眠	睡眠
0:30	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠

### 今井先生のある1日



### 研究者になったきっかけ

実は、研究者になろうと意識したことはほとんどありませんでした。ただ思い返すと大学入試の面接では既に大学院に進むことを決意していました。小学校での調理実習を機に家族に料理を振舞って喜んでもらえたことや、高校の化学の先生の授業で探求心を持って学ぶ楽しさを知った経験は大きいです。きっかけや出会いに恵まれて、今の自分があります。



休日は少し手の込んだ料理を作って家族と食卓を囲むのが楽しみです。



調理学実習では、技術だけでなく調理の理論を学ぶことを重視します。

### 学んでおいて役立ったこと

私が初めて携わった研究は動物を用いた基礎研究でしたが、成果を最終的にヒトの健康や幸せに還元する事を常に大切にしています。そのため心掛けてきたのは、臨床・教育現場を自分の目で見ることです。意欲を持って臨み学ぶ事に、役に立たないものはありません。「何のために学ぶか」を考えることが豊かな経験に繋がると思っています。

一見ネガティブに捉えてしまう物事にこそ取敢えて挑戦してみたいと思います。好きを伸ばすことも勿論大切ですが、案外、避けようとしている道の途中に、一生ものの興味関心や出会いがあったりします。これまでに知らなかった自分自身を発見することもできるのではないのでしょうか。



中高生のみなさんへ

# 月経困難症 × 共感 ＝ QOLの向上

教授  
医学部医学科産婦人科学講座

## 吉野 修

よしのおさむ

山梨医科大学医学部医学科卒業>>  
東京大学大学院医学博士課程修了  
>>日本学術振興会特別研究員>>米  
国カリフォルニア大学サンディエゴ  
校留学>>富山大学准教授>>北里大  
学准教授>>現職



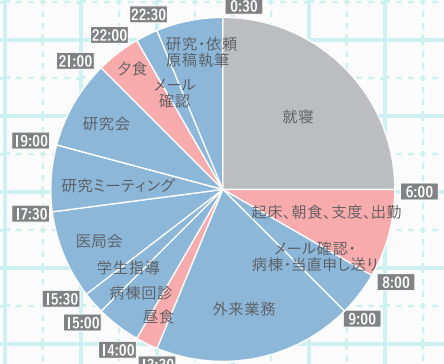
### 研究内容

妊娠が可能な年齢の女性には毎月、月経が来ます。その際、男性には想像もつかない位、月経時の痛みで苦しまれる方がいらっしゃいます。その状態は「月経困難症」と呼ばれ、「子宮内膜症」という病気と深く関係があります。実際、子宮内膜症は女性の10人に1人の割合で発症する病気です。私は、女性を苦しめ、QOL（生活の質）を下げてしまう月経困難症、子宮内膜症を和らげることを目標に基礎的・臨床的研究を行っております。そして、研究を通して、世の中にこの病気のことを知ってもらうことも私達のとても大切な使命です。

### 吉野先生のある1週間

	月	火	水	木	金	土	日
6:00	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	睡眠	睡眠
8:00	病棟申し送り	病棟申し送り	病棟申し送り	病棟申し送り	病棟申し送り	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度
10:00	外来	診療、授業、研究、会議	業者の方との打ち合わせ	診療、授業、研究、会議	外来	テレビ鑑賞	運動
12:00	昼食	昼食	昼食	昼食		読書 昼食	昼食準備、昼食
14:00			研究				休憩
16:00	診療の会議、学生指導	外来診療	会議	外来診療	研究および、学生指導		買い物
18:00	研究	研究	研究	研究		家族と映画、食事に出かける	犬の散歩
20:00	夕食	夕食	会議・打ち合わせ	夕食			夕食
22:00	お風呂	研究・依頼原稿執筆	お風呂	研究・依頼原稿執筆	夕食 お風呂		お風呂
0:00	研究・依頼原稿執筆	お風呂	研究・依頼原稿執筆	お風呂	睡眠	お風呂 睡眠	睡眠

### 吉野先生のある1日



### 研究者になったきっかけ

お母さんが痛みで苦しんでいると、家事ができません。つまりその家族、子供達はとても辛い思いをします。実際、私の母は月経困難症、子宮内膜症に苦しんでいました。そして、私も子供の時から、月経痛で苦しんでいる母を何とか助けたい、そう思って医者となり、この病気を研究することとなりました。



医師として、手術を行うことも重要な業務で、研究と同じくらい真剣です。



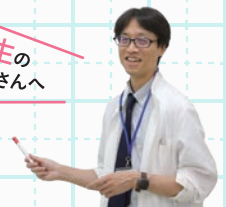
若手医師を良い医師・研究者に導くこと（教育）も、大切なことです。

### 学んでおいて役立ったこと

人の気持ちを理解できることは医者として、研究者として大切な事です。実際、女性の痛みを男性の私が理解するには、共感力が必要です。その力を養うためには、多くの本や映画に触れることだと思います。例えば、小説の主人公の気持ちに重ねることで、共感力は高まるのではないのでしょうか。

自分の希望通りにならないことってありますよね。でも、それって自分の幅を広げてくれるチャンスかもしれませんよ。私も中高生の時、数々の挫折を克服してきました。今はその困難な状況に感謝している自分がいます。是非、困難なことから逃げずに、正面から向き合って頑張ってください！

中高生のみなさんへ



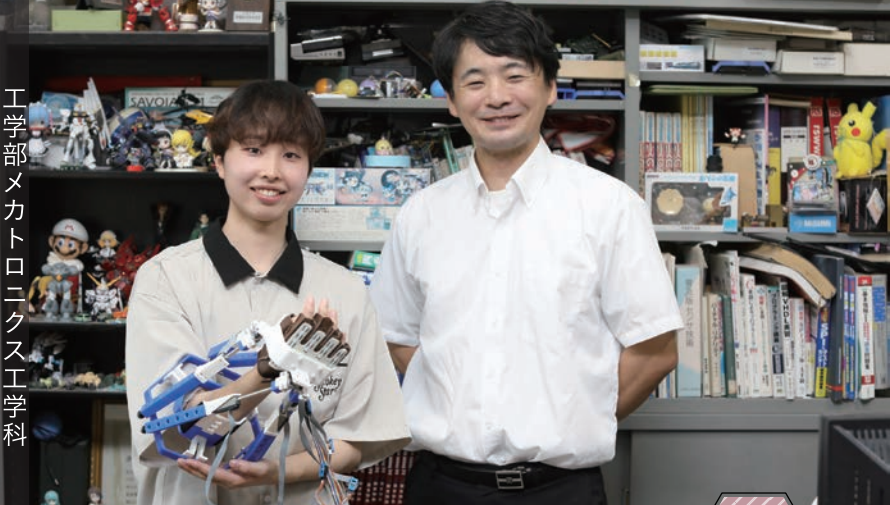
# 人間 × ロボット ＝ アシストロボット

岡山大学工学部システム学科卒業  
 >>宇都宮大学大学院機械知能工学  
 専攻修了>>宇都宮大学大学院シ  
 ステム創成工学専攻修了>>宇都宮大  
 学地域共生研究開発センター研究  
 員>>現職

きたの ゆうだい

## 北野雄大

工学部メカトロニクス工学科  
 助教



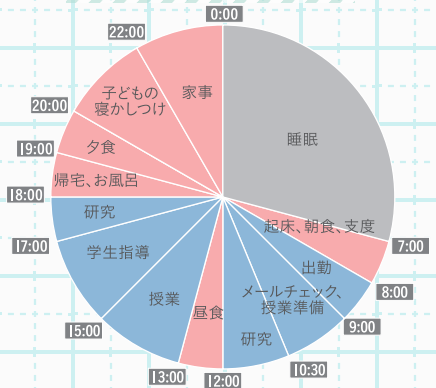
### 研究内容

私は主に人に関わるロボットを研究しています。主なテーマはウェアラブルアシストロボットです。このロボットは人が服のように着ることができ、人の動きを補助することができる装置です。ロボットを服のように着こむには一般的な工業用ロボットとは異なる構造が必要となります。大きな違いは人のすぐ近くで動く点です。人はロボットに比べると非常に脆く、大きな力を加えるとすぐに怪我をしてしまいます。ウェアラブルアシストロボットは力強く、扱いやすく、且つ安全であることが求められます。この問題を解決するために、人とロボットの両方を研究しています。

### 北野先生のある1週間

	月	火	水	木	金	土	日
6:00	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食	起床、朝食
8:00							
10:00	研究	研究 授業	研究	研究	研究	家事 家族団楽	家事 家族団楽
12:00	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食
14:00	研究	授業	学生指導	授業	研究		
16:00	学生指導		授業		学生指導	家事 外出	家事 外出
18:00	打合せ	研究	研究	打合せ	研究		
20:00	お風呂、夕食	お風呂、夕食	お風呂、夕食	お風呂、夕食	お風呂、夕食	お風呂、夕食	お風呂、夕食
22:00	子供の寝かしつけ 家事 家族団楽	子供の寝かしつけ 家事 家族団楽	子供の寝かしつけ 家事 家族団楽	子供の寝かしつけ 家事 家族団楽	子供の寝かしつけ 家事 家族団楽	子供の寝かしつけ 家事 家族団楽	子供の寝かしつけ 家事 家族団楽
0:00	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠

### 北野先生のある1日



### 研究者になったきっかけ

将来的にロボットに関わりたいと考え出したのは小学生位です。俗話ですがSF映画やアニメ、漫画の影響で興味を持ちました。研究者になろうと思ったのは高校生くらいでした。空想の中のみ存在する技術を実現するには色々なものが不足しており、そういった技術の開発に関わりたくて研究者をめざしました。



人の動きを真似るウェアラブルロボット  
 マスターズレイブロボット。



ロボットの調整風景。

### 学んでおいて役立ったこと

失敗の仕方です。研究というのは基本的に全く新しいものを作る作業なので失敗するのが当たり前です。ほとんどの研究者は必ず失敗を経験しており、その経験をどのように活かすかを問われます。失敗を活かすには経験が必要です。わざと失敗しても身につかないので日々の中で少しずつチャレンジすることを心掛けています。

日々新しい技術が開発され、新しい概念が生まれています。私が学生の頃は空想の世界にしか無かったものが現実になってきています。変化は良くも悪くも常に起こります。みなさんの周りに良い変化が起きるよう、少しずつで良いので動き出してみると良いと思います。

中高生の  
みなさんへ





生命環境学部環境科学科  
特任助教

伊藤友里

いとう ゆり

水利用  
×  
文化・風土  
＝  
豊かな暮らし

山梨大学生命環境学部環境科学科  
卒業>>山梨大学大学院医工農学総合  
教育部工学専攻修了>>日本学術  
振興会特別研究員(PD)>>現職

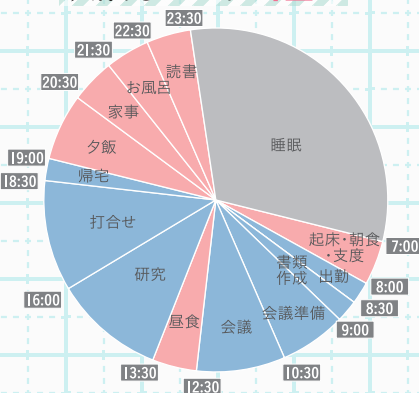
## 研究内容

「暮らしと水」をテーマに研究をしています。水質・水不足の問題を抱える地域の住民は、水源選択や貯水、水処理等の工夫を習慣的に行っています。これまでに、住民の行動が生活用水の水質や水量にどのような影響を与えているのかを統計学的に評価してきました。現在は、住民の水利用行動と文化や風土等の関係、また、住民により維持管理されている水道の価値に注目して研究をすすめています。本研究は、外部からの技術支援が行われる際に必要不可欠な住民の生活実態の把握や家庭内での適切な水利用方法の提案に役立つと考えています。

## 伊藤先生のある1週間

月	火	水	木	金	土	日
7:00 8:30	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	睡眠	睡眠
10:00	研究	会議準備、会議	打合せ 研究	会議準備、会議	起床、朝食	起床、朝食、支度
12:00	昼食会議	昼食	会議	研究	家事	休憩
14:00	移動・調査	研究	昼食	昼食	支度	昼食
16:00	書類作成	会議	研究	書類作成	友人と出かける	買い物
18:00	会議	研究	打合せ準備、打合せ	研究		運動
20:00	片付け	研究	買い物			お風呂、夕食、休憩
22:00	夕飯、お風呂	夕飯、休憩	夕飯、掃除、お風呂	夕飯、お風呂、休憩		読書
0:00	読書 睡眠	運動 お風呂 睡眠	読書 睡眠	読書 睡眠	お風呂 睡眠	読書 睡眠

## 伊藤先生のある1日

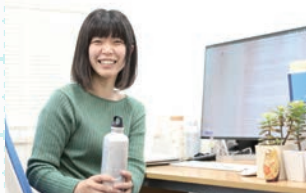


## 研究者になったきっかけ

学部生のころより、分野を超えた研究者達が討論を重ねている様子を見ることができ環境に身を置いていました。「研究者になりたい」という強い思いがあったというよりは、周囲の研究者達に日々刺激を受け、自身の研究に没頭しているうちに、いつの間にか研究者になっていました。



カンボジア農村地域における家庭での水利用に関する調査の様子。



デスク周りには植物を置いて成長を楽しんでいます。

## 学んでおいて役立ったこと

直接現場を見て人々と話し、自分で感じることできた経験から学んだ知識や価値観、考え方は、研究面だけでなく人生を豊かにするために、とても役に立っていると感じます。自分の興味があることだけでなく、周囲の人達が与えてくれる機会も大事にして積極的に挑戦してみると、さらに広い視野で多くのことを学べると思います。

自分で考えることを大切にしてください。そのためにも、読書や人との交流を通して色々な思考や価値観に触れてみてください。自分の個性に気付いたり、考えが整理できたりします。そして、周囲が決めた価値観に惑わされずにやってみたいことにどんどん挑戦してください。

中高生のみなさんへ





# 微生物活用 × 水浄化 ＝ 水問題解決

山梨大学工学部循環システム工学科卒業>>  
山梨大学大学院医学工学総合教育部修士課程国際流域環境科学特別教育プログラム修了>>山梨大学医学工学総合教育部博士課程環境社会創生工学専攻修了>>山梨大学国際流域環境研究センター研究員>>北里大学医療衛生学部健康科学科助教>>現職

## 亀井

かめいたつる

## 樹

国際流域環境研究センター  
生命環境学部環境科学科  
助教



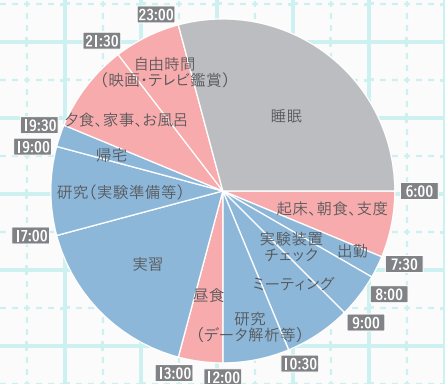
### 研究内容

微生物を利用した水の浄化方法を研究しています。一口に水といっても、飲み水や生活排水、工業廃水などなど、様々な水をターゲットに捉えています。水の種類により、浄化に活躍する微生物も変わるため、どのような種類の微生物が水の浄化に有効かについても調べています。また、人の暮らしに役立つ技術の確立につながるので、研究成果を社会に還元（社会実装）することも目指していて、水問題に直面している国内や国外の現場に、研究成果をもとに作った浄化装置を設置して効果を検証しています。

### 亀井先生のある1週間

	月	火	水	木	金	土	日
6:00	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食	起床、朝食
8:00	実験装置チェック	実験装置チェック	実験装置チェック	実験装置チェック	実験装置チェック	掃除、洗濯	散歩
10:00	会議	実験	学外調査	会議	講義	テレビ鑑賞	読書
10:00	学生指導			データ解析		買い物	昼食
12:00	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	お昼寝	友人と出かける
14:00	実習	試料分析	学生指導	データ解析	実験	サッカー練習	
16:00			資料作り			お風呂	
18:00	実験準備	論文執筆	論文執筆	研究室ミーティング	講義準備	飲み会	
20:00	夕食、家事、お風呂	夕食、家事、お風呂	夕食、家事、お風呂	サッカー練習	夕食、家事、お風呂	映画鑑賞	夕食、家事、お風呂
22:00	テレビ鑑賞	読書	テレビ鑑賞	映画鑑賞	映画鑑賞	明日の準備	明日の準備
0:00	明日の準備	明日の準備	明日の準備	明日の準備	睡眠	睡眠	睡眠

### 亀井先生のある1日



### 研究者になったきっかけ

恩師の風間ふたば先生のネパール調査に同行させてもらい、汚れた水を使う人々の生活を見て、また自分も水でお腹を壊した体験から、安心・安全な水を生み出す方法を作りたいと感じたのがきっかけでしょうか。当時は研究者になるとは考えていませんでしたが、様々な国の水問題に触れ、浄化方法を考えていたら辿り着きました。



ネパールでの研究を助けてくれる友人サラダさんとの一枚。いつもありがと。



率直な疑問が研究の出発地点。疑問を楽しく本気で話せる雰囲気大切にしています。

### 学んでおいて役立ったこと

様々な知識を幅広く(浅くでも)学んでおいて良かったと思います。私たちが暮らしている社会は様々な事柄が絡み合って構成されていて、発生する問題の要因も非常に複雑です。関係ないと思えることが実は問題解決につながることもありますので、様々な知識を持ち、そのつながりを理解することが大切で役に立つと思います。

たくさん挑戦して失敗・成功体験を積み重ね、人生の経験値を増やしていきましょう! そのためには新しい環境に身を置くことも必要になってきます。初めはとても抵抗感や不安があると思います。でも大丈夫、すぐ慣れますし、得られる経験は後で必ずみなさんを助けてくれます!



# 「 大学院生紹介 」



# 日本語能力 × 学習活動 ＝ 公平な学び

山梨県立吉田高等学校卒業>>山梨大学教育学部学校教育課程障害児教育コース卒業>>山梨大学大学院教育学研究科教職大学院の課程教育実践創成専攻教育実践開発コース在籍

## 渡邊 美羽

わたなべ みう

大学院教育学研究科教職大学院の課程  
教育実践創成専攻  
教育実践開発コース2年



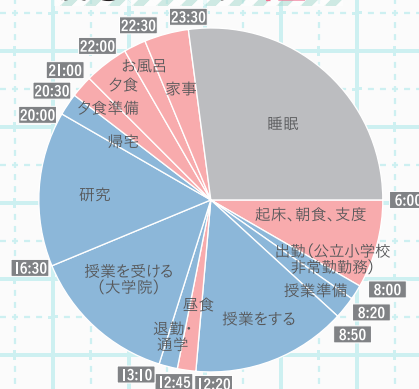
### 研究内容

外国にルーツを持つ子ども（国籍にかかわらず、父、母の両方、またはそのどちらかが外国出身者である子どものこと）は、さまざまな困難を抱えています。例えば、日常的な会話はできていても学習に必要な日本語能力が十分ではないことが多く、その結果、学習活動の参加に支障が生じると考えられています。そこで、授業時における子どもと教師の対話の様子の記録・分析を行い、どうすれば彼らが日本語や学習内容を認識し、授業に参加できるようにするのか、一人ひとりに応じた言葉かけや指導とは何かを研究しています。

### 渡邊さんのある1週間

	月	火	水	木	金	土	日
6:00	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度
8:00							
10:00	研究	研究			アルバイト	アルバイト	アルバイト
12:00	昼食	昼食	昼食	実習	(小学校勤務) 授業をする	テレビ鑑賞	昼食
14:00	研究	研究			(大学) 授業を受ける	お出かけ	買い物
16:00					研究		
18:00	研究	夕食準備、夕食	研究	研究	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食
20:00	夕食	お風呂、家事	夕食	夕食	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食	お風呂、家事
22:00	お風呂、家事	テレビ鑑賞	お風呂、家事	お風呂、家事	お風呂、家事	お風呂、家事	テレビ鑑賞
0:00	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠

### 渡邊さんのある1日



### 山梨大学を選んだ理由とその魅力

私は小学生の頃から、山梨県で教員になりたいと思っていました。そこで、山梨の教育や幅広い専門的な知識を学ぶことができ、教職支援室など教員になるための手厚い支援がある山梨大学を選びました。また、教育ボランティアに1年次から参加できるなど、教育実習以外でも教員になるための準備が出来る点に魅力を感じました。



放課後等デイサービスのアルバイトで、裁縫の補助をしています。



児童と私のやり取りの様子をビデオカメラで記録し、分析しています。

### 学んでおいて役立ったこと

学びとは少し異なるかもしれませんが、「経験」を積んでほしいと思います。私は、特別支援教育を学んでいたこともあり、放課後等デイサービスのアルバイトや障害のある方への余暇活動のボランティアに積極的に参加しました。その中で得たやりがいは、子どもや利用者さんだけでなく、自分自身の成長にもつながりました。

### 中高生のみなさんへ

視野を広げるために多様な情報を多様なメディアから得てください。視野の広さは、どれだけ多くの角度から物事を見られるかによって決まります。そこで情報収集の際は、複数の新聞やニュースを読み比べてみましょう。また、内容を自分なりに解釈せず正しく読み取ることも大切です。



# 女性の「痛み」 × 原因探究 ＝ 新たな治療

なかこみ あきこ

## 中込 彰子

臨床助教  
医学部医学科産婦人科学講座  
博士課程1年  
大学院医工農学総合教育部医学専攻

広島大学附属高等学校卒業>>琉球  
大学医学部医学科卒業>>山梨大学  
大学院医工農学総合教育部医学専  
攻在籍、山梨大学医学部医学科産  
婦人科学講座臨床助教



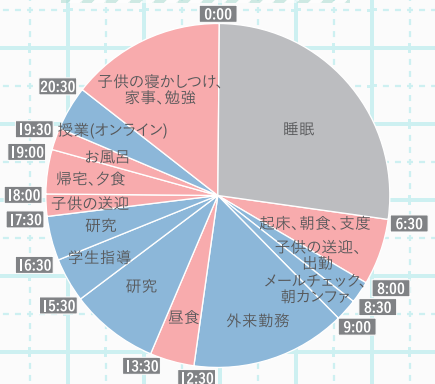
### 研究 内容

私の研究は、女性であるために感じてしまう痛み、例えば月経痛や月経前症候群としての腹痛、そして更年期におけるさまざまな痛みを、脳の神経細胞が「痛いと感じるから生じる」ことに着目し、その経路を明らかにすることで新たな治療法を見つけることです。女性を診る外来では、腹痛を訴えて受診される方でも、その治療法はさまざまです。同じ病気が理由で起こっていきそうな痛みなのに、なぜ治療法が異なるのか、それは痛みを感じる経路が異なる、あるいは痛みを感じる脳神経細胞の反応が違うからではないかと考え、今の研究に至りました。

### 中込さんのある1週間

	月	火	水	木	金	土	日
6:30	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	睡眠	睡眠
8:00	医局カンファ	医局カンファ	医局カンファ	医局カンファ	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度
10:00	外勤	外来勤務	外来勤務	外来勤務	外勤	子供習い事送迎	運動
12:00	昼食	昼食	昼食	昼食	外勤	昼食準備、昼食	昼食準備、昼食
14:00	出張授業	研究	講演会	実験	セミナー講演	オンライン理事会	買い物
15:00	研究	研究	研究	実験	セミナー講演	お風呂	夕食準備、夕食
16:00	子供のお迎え	子供のお迎え	子供のお迎え	子供のお迎え	子供のお迎え	お風呂	夕食準備、夕食
18:00	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食	お風呂	夕食準備、夕食
20:00	お風呂	お風呂	お風呂	お風呂	お風呂	お風呂	お風呂
22:00	絵本読み聞かせ	絵本読み聞かせ	絵本読み聞かせ	絵本読み聞かせ	絵本読み聞かせ	絵本読み聞かせ	絵本読み聞かせ
0:00	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠

### 中込さんのある1日



### 山梨大学を選んだ 理由とその魅力

この5月から、子宮内膜症という女性の月経痛の主な原因となる病気を長年研究されてきた先生が教授になられ、私が研究したいと思っていたことへ後押ししてくださったこと、また産婦人科医が子育てをしながらの研究でもサポートしていただける体制があったことから、山梨大学で社会人大学院生となることを決めました。



夏休みには息子たちとの時間も。母として、子供たちの成長をresearch!



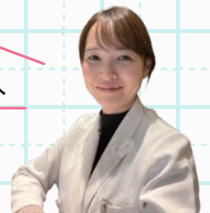
臨床現場のモヤモヤが研究テーマ。患者さんたちの存在が私の心の支えです。

### 学んでおいて役立ったこと

学問としては、生化学、生理学、生物学、薬理学でしょうか。中学・高校の時に学ぶ内容も大切です。統計の授業は大学の時にありましたが難しく理解しきれず、でもそれも今になって役に立っていると感じます。総合診療医時代のヘルスケアや漢方の知識、体を部分ではなく全体として捉える考え方も、とても役に立っています。

皆さん、私はいま、仕事と子育てと共に大学院生活を送っています。大変な時もありますが、今までで一番充実した日々だと思っています。自分が気になることを探して深める、それが研究の根幹で、新しい世界への扉だと思います。ぜひ一緒に、その扉を開けてみませんか。

中高生の  
みなさんへ



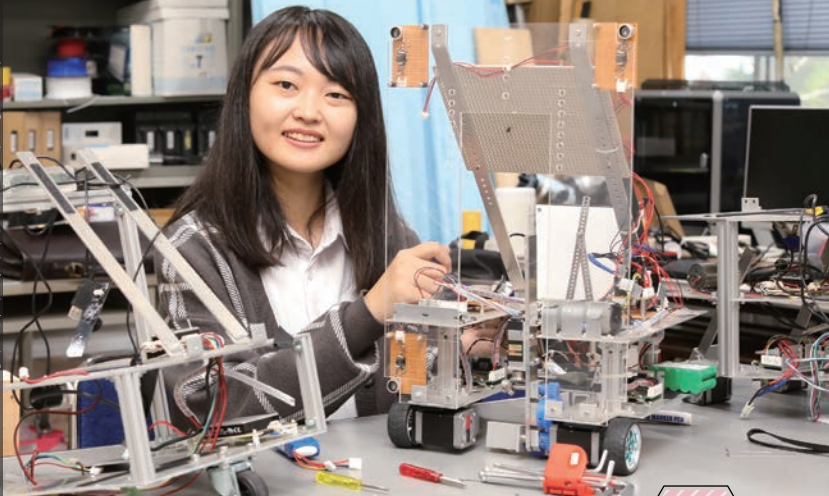
# 視線 × 電動車椅子 ＝ 自立移動支援

山梨県立甲府東高等学校卒業>>山梨大学工学部メカトロニクス工学科卒業>>大学院医工学総合教育部工学専攻メカトロニクス工学コース在籍

## 河野万里子

(この)まりこ

大学院医工学総合教育部  
工学専攻メカトロニクス工学コース  
修士課程2年



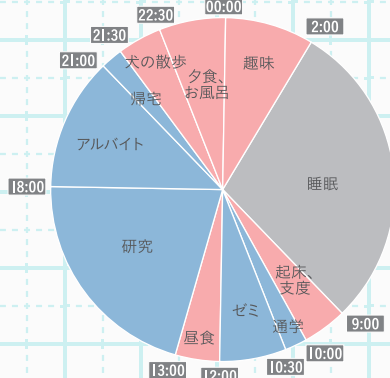
### 研究内容

人の視線を検出できるメガネ型の装置を用いてデータを収集し、そこからわかることを分析するという研究をしています。例えば、博物館に訪れた方がどんな展示物をどのくらいの時間、どんな順番で見たのかというデータを研究成果として報告しました。現在は、体の不自由な人が視線入力で移動する電動車椅子を操縦できるように、その前段階として体の不自由な人と健康な人の視線の移動を比べて、どんな違いがあるのか、どうすれば上手く視線で電動車椅子を操縦できるようになるのかを研究しています。

### 河野さんのある1週間

	月	火	水	木	金	土	日
8:30	睡眠 起床、支度	睡眠 起床、支度	睡眠 起床、支度	睡眠 起床、支度	睡眠 起床、支度	起床、支度	睡眠
10:00	研究	研究	研究	研究	研究	通勤	起床、支度 のんびり
12:00	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食		昼食
14:00	アルバイト	実験	研究	ゼミ	研究		研究
16:00		研究		研究		研究	
18:00						昼寝	
20:00	映画鑑賞	アルバイト	ドライブ	犬の散歩	フットサル	家族と外食	お出かけ
22:00	夕食、お風呂 犬の散歩	犬の散歩 動画鑑賞	夕食、お風呂	犬の散歩		犬の散歩	
0:00	ゲーム	ゲーム	動画鑑賞	ゼミ資料作成	友人と夕食	お風呂	テレビ鑑賞
2:00	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	お風呂 睡眠	睡眠	睡眠

### 河野さんのある1日



### 山梨大学を選んだ理由とその魅力

山梨県出身なので、地元の国立大学だからという理由で山梨大学を選びました。地元の大学に進学してよかったと思う理由の一つが、自分の車を持たせたことです。行動範囲が広くなり、長期休暇には日本全国を車で旅行するという趣味ができました。卒業後は、世界の国々を訪れてみたいと思っています。



夢だった北海道横断の旅を実現しました。(写真は網走監獄です)



電動車椅子を視線で操縦します。

### 学んでおいて役立ったこと

工学分野で重要な理系の知識はもちろんですが、大学生活ではPCの知識も大切でした。中学、高校の授業で学んだExcelとWordの知識は、授業や研究をする中でとても役に立ちました。大学生活の中で徐々に身につけていく能力もありますが、入学前によく学んでおいて損はないのではないかと思います。

### 中高生のみなさんへ

大学生活は、自分が好きなこと、将来やりたいことをじっくりと考えられる期間になります。今までやりたかったことを叶えられる時間にもなります。中高生のみなさんには、今しかできないことを大切にしつつ、大学生活にも夢を持ってもらえたらいいなと願っています！



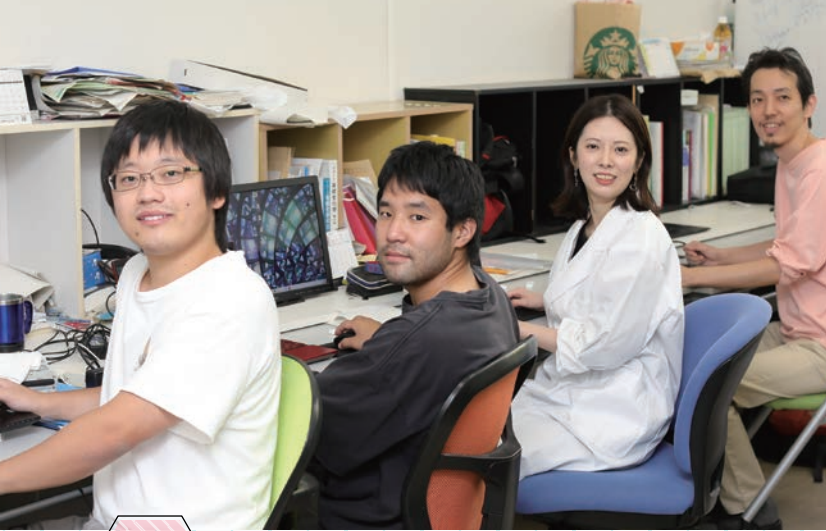
# ケミカルバイオロジー × ペプチド Ⅱ 創薬への応用

やまもと みづき

静岡県立静岡東高等学校卒業>>山梨大学生命環境学部生命工学科卒業>>山梨大学大学院医農学総合教育部統合応用生命科学専攻生命工学コース在籍

博士課程4年  
統合応用生命科学専攻生命工学コース  
大学院医農学総合教育部

## 山本 美月



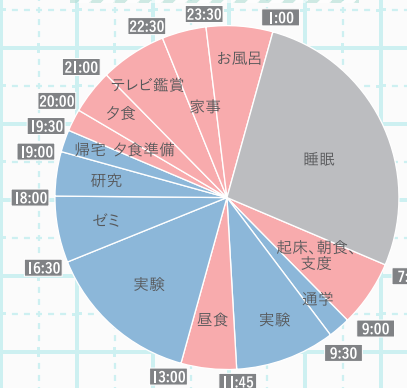
### 研究内容

ペプチドとは、タンパク質よりも短く、アミノ酸が十数残基つながったものです。このペプチドを用いて、独自のケミカルバイオロジー技術により、がん、高脂血症、自己免疫疾患、ウィルス感染症などの様々な病気に対する治療に役立つ新しい分子標的治療薬（ペプチド医薬品）を開発する研究を行っています。また、ペプチドを用いた新規の疾患原因遺伝子の同定や分子生物学・細胞生物学研究にも役立つ新しいケミカルバイオロジー技術（ハイオイメージング、オプトジェネティクスなど）の開発をしています。

### 山本さんのある1週間

	月	火	水	木	金	土	日
7:30	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度	睡眠	睡眠
9:00	実験	実験	実験	実験	実験	起床、朝食、支度	起床、朝食、支度
10:00						家事	家事
12:00	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	テレビ鑑賞	家事
14:00	実験	実験	実験	実験	実験	昼食準備、昼食	昼食準備、昼食
16:00						運動	運動
18:00	ゼミ					買い物	買い物
19:00	研究	研究	研究	研究	研究	休憩	休憩
20:00	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食	夕食準備、夕食
22:00	テレビ鑑賞	テレビ鑑賞	読書	読書	テレビ鑑賞	家事	テレビ鑑賞
0:00	家事	家事	家事	家事	家事	家事	家事
0:00	お風呂	お風呂	お風呂	お風呂	お風呂	お風呂	お風呂
1:00	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	睡眠	お風呂	睡眠

### 山本さんのある1日



### 山梨大学を選んだ理由とその魅力

山梨は富士山を始め、南アルプスや八ヶ岳などの自然豊かな環境に囲まれており、勉学を集中する上で非常に適した環境になると考えました。また、私は大学が掲げる“諸学融合”にもある通り、幅広い学問に触れることで、柔軟な発想を持った研究者になりたいと、山梨大学の生命環境学部に入学することを決めました。



ここで新しいペプチドの探索を行っています。



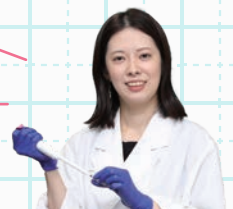
実験は清潔な環境で行うことが大切です。

### 学んでおいて役立ったこと

私が所属していた学科はクローン技術やAIを用いたデータ解析など、物凄いスピードで発展している分野でもあるため、日々最新の情報を手にいれるために英語で論文を読む必要があります。私は高校の授業で身につけた英語の能力が今でも役に立っているので、高校で学ぶ英語の時間を今以上に大切にしてほしいと思います。

現代は新型コロナウイルス、戦争など不安定な時代“VUCA時代”が到来しており、大人、子供関係なく自分の力で未来を切り開く人材が必要となっています。学生の皆さんも自分が本当にやりたいことを真剣に考え、夢を叶えるための行動を取れるように努力してほしいと思います。

中高生のみなさんへ



# 男女共同参画推進室

## ●主な取り組みの紹介

ホームページ随時更新中。  
当室ホームページでは、各種コンテンツを掲載  
しています！ <https://danjo.yamanashi.ac.jp/>



## 両立可能な環境の整備

### ◆キャリアアシスタント制度

ライフイベント中の研究者へキャリアアシスタント（通称CA）と称する、実験や論文検索などの研究活動を補助するサポーターを派遣。

### ◆女性研究者のための産休・育休からの復帰支援制度

産後の特別休暇、および育児休暇から職場復帰した女性研究者に対し、研究助成金を支援。

### ◆女性研究者のための論文投稿費と英文校閲費支援制度

ライフイベントにより研究活動が停滞した女性研究者の論文作成に伴う経済的負担を支援。

### ◆社会福祉法人宮前福祉会 宮前保育園と連携した育児支援

宮前保育園の一時預かり事業、病後児保育事業と連携し、学内の育児支援を実施。山梨大学の教職員・学生なら誰でも特別料金にて利用可能。また、学内にて学会や研修会等を開催する際には、保育士の派遣も利用可能。

### ◆企業主導型保育施設との協定締結による育児支援

育児支援の一環として、「株式会社創街（共同保育所みかげの森）」および「株式会社アソビスイッチ（アソビスイッチ保育園）」と企業主導型保育施設の共同利用に関する協定を締結し、提携企業枠で利用。

## 交流の場と情報の提供

### ◆交流スペースの設置

誰もが気軽に利用できる交流スペースを設置。研究者・職員・学生同士の情報交換や交流、ライフイベントに関する情報の収集と交換の場として利用可能。



## 次世代研究者の育成

### ◆山梨大学男女共同参画学術研究奨励賞

女性研究者を顕彰することによりその研究意欲を高め、将来の学術研究を担う優秀な女性研究者の育成及び男女共同参画の促進等に資することを目的とする顕彰制度。

### ◆キャリアアシスタント制度を通じた研究職希望者の育成

「両立可能な環境の整備」でも紹介したキャリアアシスタントは、研究者の仕事の間近で見られるうえ、将来のライフイベントにおける仕事の在り方を具体的にイメージすることができる。研究職を志す学生におすすめ。

### ◆C o の花フェローシップ

将来を担う創造性に富んだ女性研究者の育成に向け、研究に専念できる環境の提供とキャリアパスの確保を支援。大学院博士課程に在籍する優秀な女子学生に対し、研究専念支援金及び研究費を支給。

## 学内連携の強化

### ◆学内の人的ネットワークの強化による環境整備

学内に設置されている様々な支援室やセンター、委員会等とのネットワークを強化し、山梨大学が「誰もが働きやすく、学びやすい環境」であり続けるための提案や取組を実施。

### ◆意識改革&スキルアップのためのセミナー・講演会

学内の意識改革や教職員・学生のスキルアップのために、各種セミナーや講演会を実施。

## 女子中高生の理系進路選択支援プログラム

山梨県内の女子中高生を主な対象として、理系分野に対する興味、関心を喚起し、理系分野へ進むことを支援するため、様々なイベントを実施。

### ◆出前講義（ドローン、プログラミング）

### ◆ガールズサイエンス cafe、オンラインお茶会（令和5年度はオンラインにて実施）

## 女性のための復職とステップアップセミナー（令和5年度）

結婚・出産・育児などで一度仕事を離れた女性を対象に、自身を見つめ直し、自分目線でこれからの「自身のこと」、「家庭のこと」、「働くこと」について考え、一人ひとりのステップアップをサポートするプログラムを実施。

### ◆ライフデザイン講座 ◆コミュニケーション講座 ◆ビジネスマナー講座 ◆インターンシップ設計・準備講座

### ◆インターンシップ（実習） ◆インターンシップ振り返り講座 ◆インターンシップ報告会

## ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ（牽引型）（令和2～7年度）

文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ（牽引型）」において、シミックホールディングス株式会社と株式会社はくばくとともに様々な研究者支援の取組を実施。

### ◆ダイバーシティ研究環境整備のための取組

### ◆女性研究者の研究力向上のための取組とそれを通じたリーダー育成のための取組

### ◆女性研究者の上位職への積極登用にに向けた取組 ◆地域社会への波及とイノベーション

# 山梨大学 男女共同参画推進 学長宣言

本学は、国立大学法人化の平成16年度(2004年度)に「山梨大学男女共同参画の提言」を策定、平成27年には男女共同参画の加速を大学運営の緊急かつ重要な課題と位置づけ「男女共同参画加速のための山梨大学学長行動宣言」を公表し、本学に集う全ての構成員が、その個性と能力を十分に発揮できる大学とするよう努めて参りました。

第4期中期目標中期計画期間においては、これまで本学が行ってきた男女共同参画をさらに前進させるべく、性別、性的指向、性自認等に関わりなく、知の集積拠点として、持続的に新たな価値を創出し、発展し続けるため、以下の項目について積極的に推進することを宣言します。

## 基本方針

1. 男女共同参画推進体制のさらなる確立
2. 女性研究者の採用拡大と育成の促進及び研究活動の支援
3. 大学運営への女性参画の推進
4. 仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)の推進
5. ダイバーシティ推進に関する教育・啓発活動と学内外の協力・連携

## 行動計画

1. 学長のリーダーシップをより発揮し、男女を問わず全ての教職員が働きやすい職場環境づくりを進める。
2. 女性研究者を積極的に採用し、女性教員比率を22%に引き上げるとともに、意思決定過程への女性の参画を推進するため、女性教授比率を13%、事務系女性管理職比率を10%に引き上げる。
3. ライフイベント中の研究者に対して積極的な研究支援を引き続き行う。
4. 育児・介護・特別休暇などの各種支援制度を整備することにより、教育・研究環境及び就業環境の整備を行う。
5. 地域社会と連携して、全構成員にダイバーシティを重視する意識を醸成し、性別、性的指向、国籍、年齢や障がい等に関わらず、多様な構成員が個性を尊重され、自由で対等に活躍できる学修、研究、就業環境の実現を図る。

令和5年4月

国立大学法人山梨大学

学長 中村 和彦



文部科学省科学技術人材育成費補助事業  
ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(牽引型)  
YAMANASHI NETWORK  
FOR DIVERSITY & INNOVATION